

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской
области

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурубова"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ

"Казачий кадетский корпус
имени К.И.Недурубова"

_____ С.В. Исаков

« 31 » августа 2022 г.

ПЛАН

работы социального педагога

на 2022-2023 учебный год

Основной целью в работе социального педагога корпуса являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовалась следующими нормативными документами: Конвенцией о правах ребёнка; Законом «Об образовании»; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Конституции РФ. В начале учебного года на основе данных социальных паспортов классов, составленных классными руководителями, социальным педагогом был составлен социальный паспорт Корпуса.

Ведётся банк данных детей различных категорий: опекаемые дети, дети «группы риска», дети из многодетных семей, неполных семей, семей, проживающих с отчимом, мачехой. Обучающиеся находятся под контролем классного руководителя, воспитателей, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. С данными категориями детей в течение года проводилась следующая работа:

- Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
- Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
- Совместная работа с КДНиЗП, ПДН.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, в спортивные секции, кружки дополнительного образования, в мероприятия и конкурсы разного уровня.

В корпусе создан и работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся из числа наиболее опытных, пользующихся авторитетом у кадет и воспитанников представителей администрации, педагогов. В состав Совета входят заместитель директора Корпуса по УВР, заместитель директора Корпуса по ВР, социальный педагог, педагог-психолог и др. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений дисциплины, правонарушений, уклонения обучающихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности Корпуса, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания.

На протяжении всего учебного года проведены классные часы, беседы, тестирование, игры, акции и другие мероприятия направленные на профилактику табакокурения, пьянства, употребления токсических и наркотических средств (в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом, в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией, в рамках Всемирного Дня без табака); мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и безнадзорности (в рамках месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся образовательных организаций Волгоградской области в 2022 году, оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»); мероприятия направленные на предупреждение распространения наркомании, выявление фактов

вовлечения молодежи в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков (в рамках оперативно-профилактической операция «Дети России-2021») и др.

Цель: создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в корпусе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, в том числе, родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» со структурами городской системы профилактики.

Работа с обучающимися в начале нового 2022 – 2023 учебного года направлена на социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного и образовательного процессов и деятельность по успешной адаптации обучающихся. А так же на изучение личности обучающихся. Социальная адаптация в коллективе предполагает включение индивида в сложную систему общественной деятельности и общественных отношений, что требует от него определённой ориентации, перестройки его поведения и структуры деятельности, включение обучающихся в жизнь Корпуса.

Система социальной работы в Корпусе выполняет следующие **функции:**

- **Развивающая**, направленная на стимулирование положительных изменений личности ребёнка и педагога, поддержку процесса самовыражения способности детей и взрослых.
- **Интегрирующая**, содействующая соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- **Корректирующая**, заключающаяся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения обучающихся, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности;
- **Регулирующая**, связанная с упорядочением педагогических процессов и их влиянием на формирование личности ребёнка.

В целях повышения эффективности социальной работы разработана система проведения занятий по формам:

- Индивидуальная;
- Групповая;

- С привлечением специалистов субъектов профилактики.

Направления работы

1. **Социально-педагогическое.** Совместная работа с обучающимися и педагогами:
 - помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
 - разрешение конфликтов, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
 - индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
 - помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми.
2. **Социально-правовое.** Защита прав ребёнка.
3. **Социально-профилактическое.** Ранее выявление и предупреждение факторов отклоняющегося поведения у обучающихся.

Функции социального педагога

1. Социально педагогическая:

- Обеспечение целенаправленного педагогического влияния на поведение и деятельность обучающихся;

2. Социально – правовая:

- Знакомство с законодательными актами и использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3. Социально – профилактическая:

- Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося (девиантного) и преступного (деликтивного) поведения обучающихся.

Формы работы социального педагога:

- Консультации, беседы (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители));
- Совет по профилактике правонарушений;
- Индивидуальные и групповые занятия;
- Тематические классные часы;
- Тематические мероприятия по профилактике правонарушений, употребления спиртосодержащих напитков, одурманивающих и психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни.

Работа социального педагога проходит по следующим направлениям:

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

Цель работы:

- Составить социальные паспорта классов;
- Составить социальный паспорт ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурубова" на 2022-2023 учебный год;
- Работа с документацией.

Задачи:

- Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите (опека и попечительство, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, неполные, дети инвалиды).

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.1	Проведение сверки обучающихся в Корпусе	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.2	Составление социального паспорта Корпуса	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог	
1.3	Формирование и корректировка учёта несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта (КДНиЗП, ПДН, ВКУ)	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.4	Проведение сверки несовершеннолетних, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, находящихся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.5	Формирование и корректировка учёта несовершеннолетних, находящихся под опекой	Сентябрь	Социальный педагог, педагоги	
1.6	Документальное сопровождение несовершеннолетних, находящихся под опекой	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЕДОМСТВАМИ И СУБЪЕКТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Цель: Координировать деятельность всех служб для защиты интересов обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;

- Удовлетворение потребностей обучающихся с помощью социальных, правовых, педагогических механизмов;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
2.1	Проведение сверки обучающихся, состоящих на ВКУ, учётах КДНиЗП, ПДН ОП №8 с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	Сентябрь	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8, КДНиЗП	
2.2	Проведение сверки несовершеннолетних, находящихся под опекой, а так же по категориям (малообеспеченные, неполные, многодетные) для составления базы данных и оказания социальной, психологической, юридической помощи семьям	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги, органы опеки и попечительства	
2.3	Взаимодействие в работе с субъектами системы профилактики с целью получения достоверной информации о обучающихся, которым необходим усиленный контроль, при необходимости оказание им помощи	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8, КДН и ЗП	
2.4	Участие в профилактических мероприятиях,	В течение учебного года	Социальный педагог, КДН и ЗП	

	проводимых на территории городского округа, направленных на предупреждение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, а так же организация летней занятости обучающихся и временное трудоустройство			
2.5	Привлечение инспектора ПДН ОП №8 для работы в Совете по профилактике правонарушений с целью обсуждения и принятия мер в отношении несовершеннолетних, систематически нарушающих дисциплину и правила внутреннего распорядка Корпуса, а так же пропускающих занятия без уважительной причины	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
2.6	Привлечение инспектора ПДН ОП №8 к участию в родительских собраниях, проведению классных часов	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
2.7	Участие в заседаниях КДНиЗП при рассмотрении вопросов, касающихся обучающихся Корпуса	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	
2.8	Привлечение сотрудников ФСКН	В течение учебного года	Социальный педагог,	

по Волгоградской области для проведения консультаций, бесед и лекций с родителями и обучающимися Корпуса	года	сотрудники ФСКН	
--	------	-----------------	--

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ГКОУ "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ К.И.НЕДОРУБОВА"

Цель: Социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

- Профилактическая работа с обучающимися ведётся для:
 - предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
 - обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и Корпусе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1	Оказание помощи в адаптации вновь прибывшим воспитанникам	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.2	Разъяснение юридических знаний (уголовная и административная ответственность н\летних)	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	
3.3	Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	

3.4	Проведение профилактических мероприятий по профилактике употребления спиртосодержащей продукции и пропаганде здорового образа жизни	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	
3.5	Проведение профилактических бесед о вреде табакокурения: - «История появления табака и борьбы с ним»; -«Сделай правильный выбор» -«Не погибай по неведению» и т.д	В течение учебного года	Социальный педагог, специалисты корпуса, субъекты системы профилактики	
3.6	Встречи сотрудников ГИБДД с обучающимися корпуса по теме «Права и обязанности участников дорожного движения»	В течение учебного года	Социальный педагог, субъекты системы профилактики	
3.7	Осуществление контроля за обучающимися не посещающими учебные занятия без уважительных причин (при необходимости уведомить КДН и ЗП, ПДН ОП №8)	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог	
3.8	Информирование обучающихся об их правах и обязанностях при задержании полицией.	В течение учебного года	Социальный педагог, инспектор ПДН ОП №8	

3.9	Организация отдыха и оздоровления воспитанников «группы риска» в летний период времени	Май – июнь	Зам.директора по ВР, социальный педагог	
3.10	Демонстрация обучающимся профилактических фильмов, нацеленных на профилактику табакокурения, употребления спиртосодержащей продукции и проблем наркомании среди молодёжи	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

4. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЁТА И «ГРУППЫ РИСКА»

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
4.1	Выявление обучающихся, нуждающихся в проведении индивидуальной воспитательной работы	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
4.2	Изучение личностей обучающихся состоящих на ВКУ (документальное оформление карточек)	В течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
4.3	Проведение индивидуальных и в составе группы бесед профилактического характера с обучающимися, входящими в «группу риска»,	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги	

	состоящими на различных видах учёта, с целью предупреждения с их стороны нарушения Устава корпуса, Кодекса кадет, административных проступков и противоправных деяний и т.д.			
--	--	--	--	--

5. ИНДИВИДУАЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ (при наличии)

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
5.1	Обучение детей-инвалидов по классно-урочной системе	В течение года	Педагоги	
5.2	Обучение детей-инвалидов на дому	В течение года	Педагоги	
5.3	Организация классных и школьных мероприятий и праздников с приглашением детей-инвалидов	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	
5.4	Собеседование с родителями с целью выявления эффективности оказания помощи ребенку-инвалиду и его семье	I триместр	Педагоги, педагог-психолог, социальный педагог	
5.5	Посещение семей с целью оказания педагогической помощи	В течение года	Педагоги, социальный педагог	
5.6	Проведение индивидуальных встреч с родителями	Регулярно	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
5.7	Организация и проведение	По плану работы	Зам. директора по УВР,	

общешкольных, классных родительских собраний		зам. директора по ВР, педагоги	
---	--	--------------------------------------	--

**6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ**

Цель: Своевременная профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Взаимосвязь с семьями обучающихся;
- Защита прав ребёнка;
- Выполнение роли посредника, связующего звена между семьей и государственными служащими, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
6.1	Проведение цикла профилактических бесед с родителями (законными представителями), пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, наркомании, оказание содействия классным руководителям и воспитателям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике	В течение учебного года	Социальный педагог, педагоги, инспектор ПДН ОП №8, специалисты ФСНК по России Волгоградской области	
6.2	Проверка семей обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог,	

	находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях		педагоги, инспектор ПДН ОП №8	
6.3	Приглашение родителей (законных представителей) обучающихся, нарушителей Устава Корпуса и Кодекса чести кадета на заседание Совета по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
6.4	Проведение индивидуальных консультаций с законными представителями обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	

7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся и их успешной социализации в обществе.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
7.1	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений Корпуса	В течение года	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги	
7.2	Информация о состоянии работы с обучающимися и их	В течение года	Социальный педагог, педагоги	

	семьями, находящимися в социально опасном положении			
7.3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска»	В течение года	Социальный педагог	
7.4	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами и обучающимися	В течение года	Социальный педагог	

8. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
8.1	Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в корпус обучающихся.	Сентябрь (в дальнейшем по мере поступления обучающихся)	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
8.2	Выявление обучающихся «группы риска», подлежащих особому контролю внутри корпуса (1-11 классы)	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог	
8.3	Выявление семей, подлежащих особому контролю внутри корпуса (1- 11 классы)	В течение учебного года	Классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог	
8.4	Занятость детей в системе дополнительного образования.	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, старший педагог дополнительного образования, педагоги, социальный педагог	

8.5	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на ВКУ, ПДН, КДНиЗП	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
8.6	Изучение семейных взаимоотношений в семьях обучающихся с целью оказания им социальной помощи	В течение учебного года	Педагоги, социальный педагог, педагог-психолог	
8.7	Диагностика отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (для обучающихся 5 классов)	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагоги	
8.8	Анкета для обучающихся 1-10 классов: «Где я проведу это лето?»	Май	Социальный педагог, педагоги	

Социальный педагог

Д.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

А.Н. Стрельцов

Заместитель директора
по воспитательной работе

И.А. Клочков

Педагог-психолог

А.В. Мацко